

Každé dítě se rok za rokem střetává s krizemi ve vývoji a úkoly, které musí řešit. Podíváme se na určitou cykličnost v rozvoji dětí od narození do 12 let a na to, jak se člověk setkává s tím, co mu bylo dříve vysvětleno. Jednoduše řečeno, to, co jste přeskočili, když vám bylo pár měsíců nebo pět let, si můžete uvědomit a ve své dětské psychologii to vrátit.

V minulém programu pro učitele jsme zkoumali metodu pozorování a etapy, kterými je nezbytné projít, než začneme s bádáním. Prvním bodem bylo připravené prostředí. Tentokrát si povíme o sebepozorování, o vztazích, v nichž



dospělí potřebují převzít odpovědnost – uvědomit si skryté projekce, které jsou na překážku naší celistvosti i sjednocení dítěte s vnitřním učitelem.

Tento program je určen nejen pedagogům, ale také rodičům. Budeme zkoumat role dospělých na jednotlivých stupních dospívání a zažívat situace z běžného života dětí. Protože pro děti není důležitá metoda, ale vnímaví dospělí, kteří jsou připraveni měnit se spolu s nimi.